

**Средства обучения и воспитания,  
в том числе приспособленные для использования инвалидами  
и лицами с ограниченными возможностями здоровья  
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3  
поселка Маслова Пристань»**

**Средства обучения и воспитания МБДОУ**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Имеющиеся в МБДОУ средства обучения:**

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) спортивные снаряды, мячи и т.п.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

## Наличие средств обучения и воспитания для детей с ОВЗ

### *Организация пространства*

Двигательная - обеспечивает соблюдение режима двигательной активности детей. Оснащена ковровым покрытием для проведения подвижных упражнений и игр. Зона может использоваться для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за столом и упражнений на ковре.

Игровая зона оборудована в группе. Обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом детей.

### *Организация среды*

В группах созданы следующие центры:

- *сюжетно-ролевых и режиссерских игр* (атрибуты для театрализованной деятельности: разнообразные виды театров «Би-Ба-Бо», пальчиковый, теневой, настольный, на фланелеграфе, сказочные персонажи; атрибуты для сюжетно-ролевых и режиссерских игр: «Семья», «Салон красоты», «Супермаркет», «Аптека», «Мы шоферы», «МЧС», «Моряки»);

- *познавательной активности* - (раздаточный, демонстрационный, счётный, занимательный и познавательный материал, набор геометрических фигур, набор объёмных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина), дидактические игры и пособия: «Блоки Дьенеша», танграммы, цветные счетные палочки «Кюизинера», «Логический домик», «Целое-часть», «Мои первые цифры», игры из серии «Учись, играя» и пр.;

- *для самостоятельной деятельности детей*: «Уголок ИЗО» - фломастеры, мелки, наборы карандашей, пластилин, бумага для рисования, печати, штампы, кисти разного размера, цветная бумага, клей, материалы для нетрадиционных техник рисования: ватные палочки, губки, сухие листья и мн.др.; «Книжный уголок» - русские народные сказки, рассказы о природе и о животных, сборники стихотворений, иллюстрации к сказкам, игры по познавательному и речевому развитию;

- *для двигательной активности* - (оборудование для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы: кольцоброс, кегли, мячи разных размеров, маски, скакалки, флажки, мешочки с песком, настольный волейбол, картотека подвижных и малоподвижных игр). Для проведения профилактических и закаляющих мероприятий: стаканчики для полоскания рта, массажные коврики.

- *для настольно-печатных и развивающих игр* - (альбомы о природе, живописи, животных), дидактические игры для детей старшего возраста, «Лото», «Мозаика», игры по изучению ПДД, игры по обучению грамоте;

- *для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями* уголок природы: оборудование для ухода за растениями, алгоритмы, модели, дневники наблюдений за посадками, календарь погоды; детская лаборатория: оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности: (микроскоп, лупа, фартуки, природный и бросовый материал: банки и колбы,

стаканчики, губки, коллекция ракушек, семян, мелкие игрушки (киндер-сюрприз), мелкие чашки, пластмассовые стаканы и ложечки, ситечки, металлические и деревянные предметы и др.); настольно-печатные и дидактические игры по экологии: «Про растения», «Части суток», «Времена года», «Веселый зоопарк», «Во саду ли, в огороде», «Ботаническое лото».

- для *отдыха* (уголок уединения, игрушки с наполнителем «антистресс»).

В работе с детьми педагоги используют инновационные технологии:

- В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (на каждого ребенка имеются пособия и развивающие игры В.Воскобовича: геоконты, квадраты Воскобовича, складушки, методические сказки, сенсорная страна «Фиолетовый лес», чудо - головоломки: чудо - крестики, чудо - цветики, чудо - соты, лабиринты букв и цифр, теремки для обучения чтению от 3 лет (кубики с вкладышами), игры - вкладыши, шнуровки, кораблики для обучения цифрам и счету «Буль - Буль» и «Брызг – Брызг», карточки с буквами);

- песочную терапию (в группе имеется настольная песочница с подсветкой);

- ТРИЗ (алгоритмы, схемы, символы, мнемотаблицы, «Кольца Луллия»);

- ИКТ (в группе имеется ЖК-телевизор, DVD - проигрыватель, проектор, экран, ноутбук, картотека презентаций, интерактивных игр, мультфильмов по познавательному развитию);

- проектные технологии (имеются продукты по реализации проектной деятельности по темам: «Народные ремесла и промыслы», «История моей семьи», «Мой край родной», «История игрушек») и др).

В рамках участия в региональном проекте «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО («Бережливый детский сад») воспитателями оформлена креативная среда в группах с использованием системы 5С.

### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Центральный вход оборудован звонком.

При входе на территорию детского сада и в здание имеются специализированные визуальные средства отображения информации: название ДОО, контактные данные.

Конструктивные особенности здания МБДОУ детский сад № 5 не предусматривают наличие подъемников.

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.

**При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо!**